



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2025./2026.				
Naziv kolegija	Sestrinstvo u primarnoj zdravstvenoj zaštiti					ECTS	4				
Naziv studija	Sestrinstvo										
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski				
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	☐ 5.			
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	☒ IV.	☐ V.	☐ VI.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☐ DA ☐ NE		
Opterećenje	30	P	30	S		V	Mrežne stranice kolegija		☒ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Splitska 1 Zadar / predavaonica Knjižnice OB Zada					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	22.01.2026.					Završetak nastave		31.01.2026.			
Preduvjeti za upis	Upisana druga godina studija – Utvrđeni Pravilnikom Sveučilišta										
Nositelj kolegija	Doc.prim.dr.sc.Nataša Lisica-Šikić, dr.med.										
E-mail	nlisicasi@unizd.hr					Konzultacije		U dogovoru s nastavnikom putem maila			
Izvođač kolegija											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava		
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	• Obrazložiti što je očuvanje i unapređenje zdravlja (u komparaciji s preventivom) i potkrijepiti primjerima na pojedincima ili grupi populacije za koju skrbi medicinska sestra na nivou zajednice i nivou tima • Definiranje primarne, sekundarne, tercijarne i kvartarne prevencije te zadataka i uloge medicinske sestre u timu • Poznavanje svih parametara potrebnih za prevenciju i praćenje najčešćih nezaraznih kroničnih oboljenja (šećerne bolesti, hipertenzije i kronične opstruktivne bolesti pluća) • Izraditi i provesti evaluaciju preventivnih programa na nivou zajednice i na nivou tima • Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvođenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod šećerne bolesti • Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja šećerne bolesti • Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvođenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod hipertenzije • Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja hipertenzije • Educirati pacijenta o načinu pripreme, izvođenju i značenju rezultata dijagnostičkih testova i terapije kod kronične opstruktivne bolesti pluća • Definiranje vremenskih okvira i ciljeva praćenja kronične opstruktivne bolesti pluća										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	• Uloga Organizirati rad u maloj grupi kod pacijenata sa šećernom bolešću • Svladavanje tehnika motivacijskog intervjua medicinske sestre u timskom radu				
Ishodi učenja na razini programa	1. Poznavanje osnovnih pojmova primarne, sekundarne ,tercijarne i kvartarne prevencije 2. Poznavanje pravila i metodologije timskog rada 3. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od šećerne bolesti 4. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od hipertenzije 5. Usvajanje kompetencija u praćenju, postupanju i prepoznavanju komplikacija kod pacijenata oboljelih od kronične opstruktivne bolesti pluća 6. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za nezdravu prehranu i debljinu 7. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za pušenje i pretjeranu konzumaciju alkohola 8. Savjetovanje pacijenata u promjenama nezdravih navika vezanih za nedovoljnu tjelesnu aktivnost 9. Digitalne kompetencije				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentaln i rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivnost na nastavi. Doprinos u grupnom radu. Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita: Ocjenjuje se izrada i prezentacija preventivnog programa na razini primarne prevencije izabranog čimbenika rizika i izrada i prezentacija preventivnog programa na razini sekundarne prevencije izabrane bolesti Pisani ispit sastoje se od niza pitanja različitih vrsta koji nose različit broj bodova. Rezultat ispita postotak je ispravno riješenih zadataka. Ukupna ocjena rezultat je prosjeka ocjena dobivenih na seminarskom radu i pismenom ispitu.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	10.02.26., 24.02.26., 22.04.2026.				09.09.2026.
Opis kolegija	Polaznici će dobiti osnovna znanja o patofiziologiji, epidemiologiji i liječenju najznačajnijih kroničnih nezaraznih oboljenja. Po završetku kolegija će biti osposobljeni za adekvatno postupanje sa stabilnim pacijentima oboljelim od šećerne bolesti, hipertenzije , KOPBa kroz stvaranje registara, praćenje, vještina rada u malim grupama i individualnim savjetovanjima. Osim navedenog dobit će i potrebna znanja i vještine pristupa u promjenama životnih navika (neadekvatna prehrana, tjelesna aktivnost, pušenje, konzumacija alkohola) kroz svladavanje učinkovitih načina komunikacije, uspostavljanje adekvatnih načina kontrole te pružanje praktičnih savjeta.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Prevencija bolesti i unapređenje zdravlja – vrste prevencije, provođenje prevencije na populacijskom i individualnom nivou, epidemiologija kroničnih nezaraznih oboljenja i mogućnosti prevencije , mogućnosti unapređenja zdravlja, idealno kardiovaskularno zdravlje, motivacijski intervju 2. Timski rad – osnovni postulati timskog rada, horizontalna i vertikalna komunikacija u timskom radu, bolesniku usmjerena skrb , suradnja sa svim komponentama društva uključenim u integrativnu zdravstvenu zaštitu 3. Šećerna bolest – osnove dijagnostike i terapije šećerne bolesti, plan praćenje pacijenta oboljelog od šećerne bolesti, primjena inzulina i samokontrola, farmakološka adherencija, moguće komplikacije šećerne bolesti, timski rad u zbrinjavanju šećerne bolesti, edukacija pacijenta za samozbrinjavanje 4. Hipertenzija - osnove dijagnostike i terapije hipertenzije, plan praćenje pacijenta oboljelog od hipertenzije, farmakološka adherencija, utjecaj hipertenzije na ostale organske				



	sustave i razvoj kardiovaskularnih oboljenja, timski rad u zbrinjavanju hipertenzije, edukacija pacijenta za samokontrolu , upotreba oscilometrijskih uređaja 5. Kronična opstruktivna bolest pluća (KOPB) - osnove dijagnostike i terapije KOPB-a, plan praćenje pacijenta oboljelog od KOPB-a, izvođenje spirometrije i upotreba COPD-6 uređaja, primjena inhalacijskih uređaja , farmakološka adherencija, moguće komplikacije KOPB-a, timski rad u zbrinjavanju KOPB-a, edukacija pacijenta za samozbrinjavanje, upoznavanje s testovima plućne funkcije 6. Prehrana i debljina – izračunavanje parametara debljine (BMI, WHR) , zdrava prehrana, specifičnosti prehrane kod pacijenata oboljelih od šećerne bolesti i ostalih metaboličkih oboljenja, specifične dijetete, nutritivne vrijednosti namirnica i slaganje jelovnika prema individualnim kalorijskim potrebama 7. Pušenje i alkohol – pušenje u kontekstu utjecaja na razvoj i progresiju ostalih kroničnih bolesti, komunikacija s pušačem, preventivni programi za prestanak pušenja, određivanje prekomjerne konzumacije alkohola, preventivni program za smanjenje konzumacije alkohola 8. Tjelesna aktivnost – definiranje stupnja tjelesne aktivnosti, odnos tjelesne aktivnosti i razvoja kroničnih nezaraznih oboljenja, tjelesna aktivnost u specifičnim bolestima 9. Digitalna kompetencija – informatičke mogućnosti u edukaciji pacijenata, utjecaj društvenih mreža na prevenciju bolesti, komunikacijski kanali s pacijentima , EBM u kontekstu provođenja edukacije i samozbrinjavanja pacijenata oboljelih od kroničnih nezaraznih oboljenja					
Obvezna literatura	Shaw RJ, McDuffie JR, Hendrix CC, Edie A, Lindsey-Davis L, Williams JW Jr. Effects of Nurse-Managed Protocols in the Outpatient Management of Adults with Chronic Conditions. VA-ESP Project #09-010; 2013. Himmelfarb CR, Commodore-Mensah Y, Hill MN. Expanding the Role of Nurses to Improve Hypertension Care and Control Globally. Ann Glob Health. 2016. Arterijska hipertenzija. U: MSD priručnik dijagnostike i terapije. Dostupno na: http://www.msd-prirucnici.placebo.hr/msd-prirucnik/kardiologija/arterijskahipertenzija Linsley P, Kane R, Owen S. Nursing for Public Health: Promotion, Principles and Practice. Oxford University Press 2011.ISBN: 9780199561087 Chronic Disease and Nursing - CNA – AIIC https://cna-aiic.ca/pdf-en/bg3_chronic_disease_and_nursing_e.pdf McCleery E, Christensen V, Peterson K, Humphrey L, Helfand M. Evidence Brief: The Quality of Care Provided by Advanced Practice Nurses VA Evidence Synthesis Program Reports. 2014.					
Dodatna literatura	Diminić-Lisica I. i sur. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika. Medicinska naklada 2022. Katić M i sur. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika II. Medicinska naklada 2024.					
Mrežni izvori	www.unizd.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci		☐ kolokvij / zadaci i završni ispit		☒ seminarski rad i završni ispit	
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na temelju prisutnosti na nastavi (5%), ocjene seminara (30%) i pismenog ispita (65%).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/<50		% nedovoljan (1)			
	50-64		% dovoljan (2)			
	65-75		% dobar (3)			
	76-89		% vrlo dobar (4)			
	90-100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					



Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--------------------------	--